

SEMINARIO DE INNOVACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA, SIAP, N° 35 (CON SU SESIÓN “SATÉLITE”, N° 7)

LLEIDA, 10 Y 11 DE NOVIEMBRE DE 2017

"Cuidados y salud: cultura, género, profesión, sociedad y valores"

*ACTIVIDAD LIBRE DE HUMOS INDUSTRIALES*

*INSCRIPCIÓN GRATUITA*

- 1.- Aspectos a considerar
- 2.- Dinámica de los Seminarios
- 3.- Organización
- 4.- Inscripción (la inscripción está abierta desde el 1 de septiembre de 2017 y se cerrará el 22 de octubre de 2017. Es ideal inscribirse cuanto antes mejor, siempre que se pueda antes del 1 de octubre de 2017 para seguir el debate virtual
- 5.- Casos-situaciones de la sesión Satélite (los ponentes, voluntarios, tiene que ser estudiantes/residentes)
- 6.- Becas para estudiantes de fuera de Lleida
- 7.- Idiomas
- 8.- “Bebés/infancia a bordo”

## 1.- ASPECTOS A CONSIDERAR

En este Seminario “cuidado” tiene el sentido etimológico y antiguo de aplicar la inteligencia en la protección frente al daño. Por tanto, lo que caracteriza a los cuidados es la reflexión que guía a la acción para facilitar el disfrute de la vida diaria y para evitar sufrimientos innecesarios. En el cuidado el objetivo sanitario no es curar (volver a la situación previa) sino limitar daños (incrementar la calidad de vida y el bienestar).

En este Seminario “cuidado” alude también a un trabajo que puede ser laboral o no laboral, en el sentido de profesional o no profesional, de formal o “informal”. El cuidado formal-profesional suele implicar formación y remuneración pero conviene destacar que los cuidados "informales" se prestan en general en condiciones de estricta formalidad, por la rigidez, dedicación y disponibilidad que suponen.

Así, el “cuidado” es siempre un trabajo por más que muchas veces no conlleve una remuneración ni un empleo<sup>1,2</sup>. En el sentido no laboral recae con frecuencia en las mujeres y su “carga” se mide en tiempo y en compromiso con la atención a la familia, la prole, ancianos, discapacitados y enfermos<sup>3,4,5</sup>.

En la clínica, son símbolos de este enfoque sobre los cuidados las preguntas respetuosas y lógicas en el apartado de historia laboral tipo: “¿Trabaja fuera de casa?” y “¿Cuántas horas suma de media a diario con el trabajo dentro y fuera de casa?”.

En este Seminario se analizarán las organizaciones y prácticas que dificultan/promueven el ofrecer cuidados necesarios de calidad. Se considerarán aspectos críticos éticos, prácticos y de valores en relación con los cuidados en la atención clínica y sociosanitaria, en distintos ambientes como el mundo rural y en instituciones, su impacto en la desigualdad y discriminación de las mujeres, la organización social/individual de los cuidados, los aspectos y problemas legales-políticos generales y municipales, la invisibilidad del trabajo de cuidar, el mundo de los cuidados familiares en las distintas clases socio-económicas, los cuidados a marginados, la investigación, la enseñanza y otros.

---

1 Carrasco, Cristina. ¿A la mierda el trabajo?, perdón ¿de qué trabajo hablamos?

<http://cxtx.es/es/20170301/Firmas/11223/Debate-a-la-mierda-el-trabajo-desigualdad-mujeres-emancipacion.htm>

2 Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds). El trabajo de cuidados.

[https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Economia\\_critica/El\\_trabajo\\_de\\_cuidados\\_C.\\_Carrasco\\_C.\\_Borderias\\_T.\\_Torns.pdf](https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Economia_critica/El_trabajo_de_cuidados_C._Carrasco_C._Borderias_T._Torns.pdf)

3 Torns Teresa. El trabajo y el cuidado: cuestiones teóricometodológicas desde la perspectiva de género. EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, núm. 15, enero-junio, 2008, pp. 53-73  
<http://www.redalyc.org/pdf/2971/297124045003.pdf>

4 Rogero, Jesús. Los tiempos del cuidado. El impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores. [http://www.uam.es/personal\\_pdi/economicas/jrogero/docs/Rogero\\_Garcia\\_10.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/economicas/jrogero/docs/Rogero_Garcia_10.pdf)

5 Arias Sánchez, Samuel, Saavedra Macías, Francisco, Avilés Carvajal, Isabel. (2016). El cuidado, una actividad de riesgo en tiempos de crisis: Una revisión de la investigación con cuidadoras españolas. *Psicoperspectivas*, 16(1), 42-54.  
<http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/796/603>

## **2.- DINÁMICA DE LOS SEMINARIOS**

Los Seminarios tienen ya más de 12 años de historia pues comenzaron a primeros de 2005.

Los Seminarios siempre han sido básicamente un debate virtual previo y posterior a un debate presencial. El debate presencial es el momento de maduración que justifica el debate virtual previo y posterior. Sin el debate virtual no puede haber debate presencial: "no puede haber parto sin embarazo, ni pan sin masa, ni Seminario presencial sin Seminario virtual".

Evitamos la "asistencia sobrevenida" pues corremos el riesgo de que no se entienda el debate presencial por participantes que se incorporan sin haber seguido el debate virtual (su papel sería de "oyentes" si fueran prudentes, y no vale la pena).

La autoridad moral y científica la da haber participado, seguido y leído el debate virtual. Nuestro horizonte es transversal, de búsqueda de la dignidad de pacientes y colegas, y de quienes participamos. Queremos cambiar la forma en que trabajamos desde dentro, desde la innovación. Creemos que "otro mundo" es posible y que hay alternativas a los "discursos únicos".

## **3.- ORGANIZACIÓN**

En el Seminario de Lleida participan en los aspectos organizativos la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC), la Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària de Catalunya (AIFiCC), el Col·legi Oficial de Metges de Lleida (COMLL, Secció Col·legial de Metges de Família), el Equipo CESCA, el Lleida Convention Bureau y la Universitat de Lleida (UDL). Forman el núcleo del equipo organizador: Gemma Amat i Camats, Marc Casañas, Francisco Cegri Lombardo, Gisela Galindo, Juan Gérvás, Esther Limón, Jordi Mestres Lucero, Aina Perelló, Mercedes Pérez-Fernández y Beatriz Satue.

Los Seminarios tienen un componente virtual y otro presencial. Es condición necesaria participar en el debate virtual para poder asistir al debate presencial.

El debate virtual comenzará el 1 de octubre de 2017, y a partir del 22 del mismo mes se contará con los resúmenes de las ponencias.

En este debate virtual se considerarán aspectos relevantes, publicaciones clave, casos clínicos y comunitarios, resúmenes de ponentes, experiencias innovadoras y opiniones de participantes.

Es importante inscribirse pronto para no perderse el debate virtual, que ayuda a que el presencial sea espléndido.

El debate presencial tendrá lugar en Lleida los días 10 y 11 de noviembre de 2017 con la siguiente programación:

El viernes 10 de noviembre, sesión Satélite, por la mañana, de 09,00 a 13,30 horas

-Pepita Rodríguez Molinet (trabajadora social) y Silvia Granollers (enfermera): “Los cuidados en la atención socio-sanitaria”, ponencia seguida de debate general.

-12 casos/situaciones clínicas; en cada caso-situación 5 minutos de presentación y 10 minutos de debate general; en el apartado 4 se listan dichos casos-situaciones para los que se buscan ponentes voluntarios que sean estudiantes o residentes de ciencias de la salud.

El viernes 10 de noviembre, por la tarde, primera sesión del Seminario, de 16,00 a 20,00 h

Presentaciones, cada una seguida de debate abierto general.

-Jorge Soler (médico de familia y profesor en la Universidad de Lleida), “Los cuidados y la política”

-Fernando Fantova (consultor social), "Crisis de los cuidados y políticas sociales"

-Vicky López Ruiz (médica de familia y comunidades, y salubrista), "Los cuidados y la política municipal"

-Elena Ruiz Peralta (médica de familia y antropóloga), "Los cuidados y los desahucios"

-María Planas y Maite Trepát (coordinadora salud; directora), "Los cuidados, la actividad laboral y la sociedad: experiencia de la Asociación ALBA (Tárrega)"

El sábado 11 de noviembre, por la mañana, segunda sesión del Seminario, de 09,00 a 15,00 h

Presentaciones, cada una seguida de debate abierto general.

-Aurora Rovira (médica de atención primaria), "Cuidados y género: dos elementos de una ecuación que se suele resolver mal"

-Teresa Sanz Morales (trabajadora social), "Los cuidados en migrantes y refugiados"

-Marta Torruella (presidenta de la Asociación de Cuidadores Familiares), "Cuidados prestados por familiares no profesionales"

-Salvador García (médico, profesor psicología en la Universidad de Barcelona), "Los cuidados y los valores en la organización socio-sanitaria"

-Assumpció Salat (psicóloga), "Los cuidados a los profesionales socio-sanitarios"

-Eduard Peñascal (médico de familia) y Enric Mateo (enfermero), "Estudiantes y residentes y la enseñanza del cuidar"

-Montse Esquerda (pediatra y psicóloga), "Los cuidados más allá de la práctica diaria: investigación y ética"

#### **4.- INSCRIPCIÓN**

La inscripción es gratuita.

El Seminario de Innovación está abierto a inscripciones virtuales desde cualquier parte del mundo (sin participación presencial) y a virtuales-presenciales (participación virtual y presencial) de estudiantes de ciencias de la salud, residentes (medicina de familia, pediatría, medicina interna, salud pública, farmacia, psicología, etc), médicos clínicos (rurales-urbanos, de medicina de familia, pediatría y otras especialidades), farmacéuticos (comunitarios y otros), enfermeras (de atención primaria, matronas y otras), trabajadores sociales, fisioterapeutas, psicólogos, gestores, profesores, legos y otros.

La inscripción virtual es condición necesaria para la participación presencial.

La inscripción está abierta desde el 1 de septiembre de 2017 y se cerrará el 22 de octubre de 2017.

Es ideal inscribirse cuanto antes mejor, siempre que se pueda antes del 1 de octubre de 2017 para seguir el debate virtual.

Para inscripciones, por favor envíe personalmente y cuanto antes un correo electrónico a:

Juan Gérvas

[jjgervas@gmail.com](mailto:jjgervas@gmail.com)

CON COPIA a

Mercedes Pérez-Fernández

[mpf1945@gmail.com](mailto:mpf1945@gmail.com)

y a Aina Perelló

[aperebrat@hotmail.com](mailto:aperebrat@hotmail.com)

en que se indique en el "asunto" "inscripción SIAPLleida2017", y en el cuerpo del correo-e 1/ nombre, 2/ correo electrónico para el contacto, 3/ tipo de inscripción (virtual o virtual y presencial) y 4/ un breve relato vital de menos de 500 palabras (formación, situación actual, compromiso social, idiomas, aficiones, etc). Este currículum vital se compartirá con todos los inscritos y es necesario en todos los casos, aunque se haya participado en Seminarios previos.

Se le incorporará al grupo virtual y le llegará una invitación del mismo (si esto no sucede, por favor insista escribiendo de nuevo).

#### **5.- Casos-situaciones de la sesión Satélite**

Quienes sean estudiantes y residentes, y se inscriban virtual y presencialmente en el Satélite, pueden optar a ser ponentes, al análisis de una de las 12 situaciones clínicas que se estudiarán para determinar los problemas en relación con la atención primaria fuerte. Para ello contarán con un tutor virtual que les ayudará a preparar la presentación.

Los interesados, por favor que manden un correo-e a:

Juan Gérvas

[jjgervas@gmail.com](mailto:jjgervas@gmail.com)

CON COPIA a

Mercedes Pérez-Fernández

[mpf1945@gmail.com](mailto:mpf1945@gmail.com)

y a Aina Perelló

[aperebrat@hotmail.com](mailto:aperebrat@hotmail.com)

en que se indique en el “asunto” “propuesta ponente SatéliteLleida2017” señalando el caso-situación elegida y las razones que lo justifican.

1. Pedro tiene 14 años y una leucemia que no ha respondido al tratamiento. Su tratamiento principal depende de los oncólogos pediátricos hospitalarios, pero en el día a día colaboran la médica y enfermera de cabecera, para evitar internamientos innecesarios. En la fase terminal la familia decide respetar el deseo del adolescente de morir en casa, en Girona. Fallece un domingo por la mañana.
2. Tras un embarazo normal, Noelia da a luz en el hospital universitario de Granada a un varón con parálisis cerebral, por anoxia en el parto. Ni ella ni la familia puede entender que no se haya evitado tal problema. Al alta, Alba recibe la visita de la enfermera del centro de salud.
3. Un paciente de 43 años, arquitecto, tiene un “trancazo”, en plena epidemia de gripe. Acude a urgencias del hospital La Paz (Madrid) pues “no soy médico y no sé qué hacer”.
4. Fernanda es paciente con una grave psicosis (esquizofrenia) que ha evolucionado muy mal. A los 36 años pierde a sus padres y pasa a vivir en un piso tutelado, en Tortosa (Tarragona).
5. Desde que terminó su especialidad en medicina de familia, Tomás ha colaborado con Médicos sin Frontera. En la actualidad trabaja en Sudán del Sur donde a veces le invade la desesperación ante las dificultades para atender a sus pacientes y, sobre todo, para dar apoyo a las familias que cuidan a los pacientes ingresados en el puesto de salud.
6. Marisa es enfermera en la prisión de Picassent (Valencia). Sólo lleva dos meses y aún no ha superado el “fracaso” de su atención a los internos recluidos en celdas de aislamiento. También le impacta especialmente la situación de quienes tienen SIDA, especialmente de Luisa, mujer de 48 años con gran deterioro general.
7. En Canencia de la Sierra (Madrid) se han instalado varias familias búlgaras. En caso de embarazo no deseado piden al médico aborto con medicamentos “De los que tú recetas”. El médico habla con la que le parece más espabilada y le explica que en España el aborto no es la forma de regular la natalidad, sino la píldora o el DIU, además del preservativo, y que el aborto voluntario tiene unas normas específicas que hay que cumplir.
8. Es difícil cuidar y llevar a un enfermo crónico a domicilio con incontinencia urinaria y fecal

y demencia avanzada por Alzheimer. Esa es la situación de Eva que atiende a su padre, Eleuterio. “No puedo más”, le dice a la trabajadora social que le está tramitando una ayuda a domicilio.

9. Ángela está llorando. Es fisioterapeuta en un centro de salud público, en un barrio marginal en Zamora. Cristal, la limpiadora la encuentra desolada y desconsolada. “Tres pacientes, tres pacientes seguidos que pasan hambre y tienen dolores. ¡Cómo no los van a tener!”, le cuenta Ángela a Cristal.
10. Hoy no sale humo de la casa de Roberto y le llama la atención a la vecina, Andrea, que todos los días le pasa la comida caliente del mediodía. La vecina, Andrea, avisa a la alcaldesa y un alguacil de Combarro (Pontevedra) fuerza la puerta, además de avisar al médico.
11. La enfermera está subiendo en el ascensor a ver a Antonia, paciente anciana recluida a domicilio por un antiguo ictus que la ha dejado encamada. En el ascensor una vecina le comenta: “La de ruido y voces que se oyen en todo la vecindad. La hija bebe en exceso a veces. ¡Pobrecilla!”. Antonia tiene una probable fractura en el radio izquierdo, mal entablillada “Se cayó la semana pasada y se lo he puesto para que no le duela”, dice Laura, la hija. La enfermera sospecha malos tratos y llama por teléfono al médico de cabecera.
12. Desde que la trasladaron a una residencia de ancianos, Rosa no es la que era. Ha bajado en todo, pero más en el ánimo. No le gusta nada, ni la comida, ni la compañía en la habitación, ni las limpiadoras, ni la enfermera ni el médico. Hasta que un día su sobrino le regala un canario y le dejan tenerlo y cuidarlo si está en la balconada del cuarto de estar.

## **6.- Becas para estudiantes de fuera de Lleida**

Ayudas exclusivas para estudiantes de ciencias de la salud. Seis ayudas de cincuenta (50) euros cada estudiante. Para estudiantes que no vivan en Lleida. Solicitudes a [jjgervas@gmail.com](mailto:jjgervas@gmail.com)

## **7.- Idiomas**

Español (recomendado), portugués, catalán, inglés, francés, gallego, italiano, vasco y otros.

## **8.- “Bebés/infancia a bordo”**

Los seminarios fomentan la presencia y participación de las minorías, y especialmente de quienes tienen a su cargo a bebés/niños. En las reuniones presenciales son bienvenidos con sus hijos <http://www.actasanitaria.com/con-bebesinfancia-bordo-ser-madre-y-perecer-en-el-esfuerzo/>